

## **KẾ HOẠCH**

**Tổ chức dạy học Nội dung giáo dục của địa phương theo**

**Chương trình GDPT 2018**

**Năm học 2025 – 2026**

### **I. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

- Chương trình GDPT 2018 (ban hành kèm Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT).
- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT.
- Công văn số 4060/BGDĐT-GDPT ngày 17/7/2025 của Bộ GD&ĐT.
- Công văn số 852/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT Đà Nẵng về thực hiện GDĐP cấp THCS, THPT.
- Phụ lục I: Hệ thống chủ đề hợp nhất GDĐP năm học 2025–2026.
- Phụ lục II: Gợi ý biên soạn nội dung các chủ đề.
- Tài liệu GDĐP tỉnh Quảng Nam, Đà Nẵng lớp 6,7,8,9.
- Kế hoạch giáo dục năm học 2025–2026 của Trường THCS Lê Lợi.
- Tình hình thực tế đội ngũ, học sinh, cơ sở vật chất của trường THCS Lê Lợi.

### **II. Mục tiêu**

#### **1. Kiến thức – kĩ năng**

- Giúp học sinh hiểu biết cơ bản về lịch sử, văn hoá, kinh tế – xã hội, thiên nhiên, con người Quảng Nam – Đà Nẵng.
- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, ý thức trách nhiệm xây dựng và phát triển địa phương.
- Phát triển năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề thông qua học tập tích hợp và trải nghiệm.
- Vận dụng kiến thức GDĐP vào thực tiễn, hình thành phẩm chất chăm chỉ, nhân ái, trách nhiệm.

#### **2. Phẩm chất – thái độ**

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, niềm tự hào, ý thức giữ gìn di sản văn hóa.
- Hình thành trách nhiệm công dân, ý thức bảo vệ môi trường, định hướng nghề nghiệp.

### **III. Nội dung chương trình (trích Phụ lục I – Chủ đề hợp nhất)**

- **Lớp 6:** Đà Nẵng – từ nguồn gốc đến thế kỉ X; Di sản văn hóa vật thể; Hệ thống sông chính; Bảo tàng Điêu khắc Chăm; Hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
- **Lớp 7:** Đà Nẵng từ thế kỉ X đến XVI; Di sản văn hóa phi vật thể; Tài nguyên đất và rừng; Xu hướng phát triển nông nghiệp; Phòng chống tệ nạn học đường; Bảo vệ môi trường.
- **Lớp 8:** Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến XIX; Dân cư thành phố; Tài nguyên biển; Ca dao – dân ca đất Quảng; Nghệ thuật hò/hát Bài chòi; Xây dựng nếp sống văn minh đô thị.
- **Lớp 9:** Lịch sử Đà Nẵng thế kỉ XX đến nay; Đặc khu Hoàng Sa; Lễ hội truyền thống; Kinh tế du lịch; Đô thị sinh thái – thành phố thông minh; Định hướng nghề nghiệp.

#### **IV. Phương pháp và hình thức tổ chức**

- Dạy học dự án, thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi học tập.
- Ứng dụng CNTT: sử dụng bản đồ số, video tư liệu, hình ảnh thực địa.
- Học tập trong lớp kết hợp trải nghiệm, tham quan bảo tàng, di tích, làng nghề.
- Kết hợp với hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, sinh hoạt Đội, ngoại khóa.

#### **V. Khung thời gian thực hiện**

- 8/2025: Xây dựng kế hoạch, phân công GV, tập huấn.
- 9/2025: Khởi động, giảng dạy chủ đề đầu tiên.
- 10–12/2025: Tổ chức các chuyên đề, thao giảng, kiểm tra giữa kì I.
- 1/2026: Ôn tập, kiểm tra HK I.
- 2–4/2026: Thực hiện dự án, tham quan trải nghiệm, kiểm tra giữa kì II.
- 5/2026: Tổng kết, báo cáo, đánh giá kết quả GDĐP.

#### **VI. Phân phối chương trình**

- Nội dung GDĐP cấp THCS được bố trí **35 tiết/năm học cho mỗi lớp (từ lớp 6 đến lớp 9)**, tương ứng 01 tiết/tuần.
- Các tiết học được phân bổ đều trong năm học, có thể tổ chức dưới hai hình thức:
  - **Tích hợp** trực tiếp vào các môn học liên quan (Lịch sử & Địa lí, Ngữ văn, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm).
  - Chuyên đề độc lập hoặc dự án học tập, trải nghiệm thực tế, tham quan, tìm hiểu di tích, bảo tàng, làng nghề.

- Giáo viên căn cứ Hệ thống chủ đề hợp nhất GDĐP năm học 2025–2026 (Phụ lục I của Sở GD&ĐT) để xây dựng kế hoạch bài dạy cụ thể.
- Một số chủ đề được triển khai theo hướng dạy học tích hợp tại lớp; một số chủ đề khác có thể tổ chức thành hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường nhằm tăng tính thực tiễn, hấp dẫn.
- Việc phân phối cụ thể do tổ chuyên môn xây dựng chi tiết trình Ban Giám hiệu phê duyệt.

## VII. Kiểm tra – đánh giá

- Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.
- **Đánh giá thường xuyên:** câu hỏi, bài tập, sản phẩm học tập, nhật ký trải nghiệm.
- **Đánh giá định kỳ:** bài thu hoạch, thuyết trình, sản phẩm dự án nhóm.

## VIII. Phân công thực hiện

- **Ban Giám hiệu:** Xây dựng kế hoạch tổng thể, phân công GV, kiểm tra giám sát.
- **Tổ chuyên môn:** Biên soạn kế hoạch chi tiết, tổ chức giảng dạy từng chủ đề.
- **Đoàn – Đội:** Phối hợp tổ chức hoạt động ngoại khóa, tham quan trải nghiệm.
- **Giáo viên bộ môn:** Thực hiện giảng dạy, đánh giá theo quy định.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức dạy học Nội dung giáo dục của địa phương theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2025–2026 của trường THCS Lê Lợi. Đề nghị Tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan thực hiện đúng theo kế hoạch./.

### *Nơi nhận:*

- HT, PHT (để chỉ đạo);
- Các TCM (để thực hiện);
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Huỳnh Thị Bích Ngọc**

